



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: دستگاه گردش خون

شماره جلسه: 9

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): تشریح

ترم: اول

مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات

نام مدرس یا مدرسین: دکتر شبنم محمدی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): 120 دقیقه

هدف کلی: شناخت دستگاه های مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماری ها و اصطلاحات مربوطه

اهداف اختصاصی:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	نمای ظاهری قلب و سطوح و کناره های آن را توضیح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	ساختار آناتومیک دهلیز و بطن را توضیح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	آناتومی پریکارد و عروق و اعصاب آن را شرح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	عروق و اعصاب قلب را توضیح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	آناتومی سطحی قلب و محل سمع صداهای قلب را توضیح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	شریان ریوی و شاخه های آنرا توضیح دهد.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	شریان آئورت و انشعابات آنرا ذکر نماید.	۸
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	وریدهای اجوف فوقانی و تحتانی و شاخه های آنها را توضیح دهد	۹
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	وریدهای سطحی بدن را توضیح دهد	۱۰

روش آموزش / روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - نرم افزار power point - وایت بورد -

ماژیک و مولاز

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): مشارکت فعال در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: پرسش شفاهی و یا کوئیز

منابع: کتاب آناتومی اسنل - کتاب آناتومی گری برای دانشجویان - کتاب تشریح عمومی

تهیه و تنظیم: دکتر شبنم محمدی - استادیار گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی - دانشکده پزشکی

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۶/۲۸