



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: 6

عنوان جلسه: مفاصل بدن

نام درس (واحد): تشریح

نوع درس: نظری

مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات

ترم: اول

نام مدرس یا مدرسین: دکتر شبنم محمدی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): 120 دقیقه

هدف کلی: شناخت دستگاه های مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماری ها و اصطلاحات مربوطه

اهداف اختصاصی:

| ردیف | عنوان (اهداف اختصاصی) | نوع حیطه یادگیری | | |
|------|--|------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | شناختی | مهارتی | نگارشی |
| ۱ | تعریف مفصل را بداند | × | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۲ | طبقه بندی انواع مفاصل بدن را توضیح دهد | × | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳ | مفصل شانه را توضیح دهد | × | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۴ | مفصل آرنج را توضیح دهد | × | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۵ | مفصل مچ را توضیح دهد | × | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۶ | مفصل زانو را توضیح دهد | × | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۷ | مفصل ران را توضیح دهد | × | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| □ | □ | × | نکات بالینی هر مفصل مانند در رفتگی و پارگی رباطها را شرح دهد | ۸ |
|---|---|---|--|---|

روش آموزش / روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - نرم افزار power point - وایت بورد -

ماژیک - اسکت و مولاژ

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): مشارکت فعال در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: پرسش شفاهی و یا کوئیز

منابع: کتاب آناتومی اسنل - کتاب آناتومی گری برای دانشجویان - کتاب تشریح عمومی

تهیه و تنظیم: دکتر شبنم محمدی - استادیار گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی - دانشکده پزشکی

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۶/۲۸

دانشگاه تهران
دانشکده پزشکی
آموزش