



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: دستگاه گوارش ۱

شماره جلسه: 11

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): تشریح

ترم: اول

مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات

نام مدرس یا مدرسین: دکتر شبنم محمدی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): 120 دقیقه

هدف کلی: شناخت دستگاه های مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماری ها و اصطلاحات مربوطه

اهداف اختصاصی:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	موقعیت دهان و محدوده آن را تعیین نماید.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	موقعیت وستیبول دهان را مشخص نماید.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	ساختمانهای موجود در کف دهان را نام ببرد.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	ساختمان گونه و لبها را شرح دهد.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	وضعیت کلی دندانهای شیری و دائمی را بیان نماید.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	عروق و اعصاب دندانها را توضیح دهد.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	ساختمان، عضلات، عروق و اعصاب زبان را شرح دهد.	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	ساختمان کام ، تقسیمات و عروق و اعصاب آن را شرح دهد.	۸
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	موقعیت لوزه های مختلف و اهمیت بالینی آنها را شرح دهد	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	موقعیت، مجاورات، عروق و اعصاب مری را شرح دهد	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	بخشهای مختلف، مجاورات، عروق و اعصاب معده را شرح دهد	11
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	بخشهای مختلف، مجاورات، عروق و اعصاب دوازدهه را شرح دهد	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	بخشهای مختلف، مجاورات، عروق و اعصاب ژوژنوم و ایلیموم را شرح دهد	13

روش آموزش / روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - نرم افزار power point - وایت بورد -

ماژیک و مولاژ

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): مشارکت فعال در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: پرسش شفاهی و یا کوئیز

منابع : کتاب آناتومی اسنل - کتاب آناتومی گری برای دانشجویان - کتاب تشریح عمومی

تهیه و تنظیم: دکتر شبنم محمدی - استادیار گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی - دانشکده پزشکی

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۶/۲۸