



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: دستگاه تنفس

شماره جلسه: 10

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): تشریح

ترم: اول

مقطع / رشته: کارشناسی فناوری اطلاعات

نام مدرس یا مدرسین: دکتر شبنم محمدی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): 120 دقیقه

**هدف کلی:** شناخت دستگاه های مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماری ها و اصطلاحات مربوطه

### اهداف اختصاصی:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	ساختمان آناتومیک حفره بینی، عروق و اعصاب آن را شرح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	ساختمان حلق شامل تقسیم بندی، عضلات، عروق و اعصاب آن را شرح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	ساختمان حنجره شامل عضلات، غضروفها، غشاها، فضای درونی، عروق و اعصاب آن را شرح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	ساختمان، مجاورات، انشعابات، عروق و اعصاب نای را شرح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	سطوح، کناره ها، شیارها و لوبهای ریه ها را توضیح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	موقعیت ساختمانهای داخل ناف و آثار عناصر مجاور بر آن را شرح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	پرده جنب و اهمیت آنرا توضیح دهد	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	آناتومی سطحی و نکات بالینی پرده جنب و ریه را شرح دهد	۸
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	تقسیمات مدیاستینوم و محتویات آن را بیان نماید	۹

روش آموزش / روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - نرم افزار power point - وایت بورد -

ماژیک و مولژ

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): مشارکت فعال در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: پرسش شفاهی و یا کوئیز

منابع: کتاب آناتومی اسنل - کتاب آناتومی گری برای دانشجویان - کتاب تشریح عمومی

تهیه و تنظیم: دکتر شبهم محمدی - استادیار گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی - دانشکده پزشکی

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۶/۲۸