



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی اسکلت توراکیس (۱)

شماره جلسه: ۱

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: یادگیری ویژگی های آناتومیک اسکلت قفسه سینه (Thorax)

اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	بخشهای مختلف استرنوم را نام برده و ویژگیهای آناتومیک هر بخش را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	مفاصل مرتبط با استرنوم را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	دنده های تیپیک را از دنده های آتیپیک تفکیک کنند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	ویژگی یک دنده تیپیک را بیان کنند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	ویژگی های آناتومیک دنده های آتیپیک	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	نکات بالینی در ارتباط با دنده ها را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--	--	--	--	--

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی از دانشجویان پرسش می شود.

منابع:

- ✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

پایگاه تخصصی آموزش دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی اسکلت توراکیس (۲)

شماره جلسه: ۲

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

**هدف کلی: یادگیری ویژگی های آناتومیک مهره های توراکیک**

**اهداف اختصاصی:**

**در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:**

ردیف	نوع حیطه یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)
	شناختی	مهارتی	نگارشی	
۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	بخشهای مختلف یک مهره توراکیک را نام ببرند.
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	زواید مفصلی مهره های توراکیک را شناخته و مفاصل مهره ها را شرح دهند.
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	لیگامانهای متصل شونده بین مهره و دنده را توضیح دهند.
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	ساختمان دیسک بین مهره ای را شرح دهند.
۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	نکات بالینی ستون مهره و فتق دیسک را شرح دهند.
۶	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فتق های دیسک را در تصاویر رادیولوژیک و MRI تشخیص دهند.

□	□	* □	عناصر موجود در کانال مهره ای را توضیح دهند.	۷

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی از دانشجویان پرسش می شود.

منابع:

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی عضلات توراکس (۱)

شماره جلسه: ۳

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: یادگیری عضلات جدار توراکس و عضلات پشت

اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:

ردیف	نوع حیطه یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)	نمره
	شناختی	مهارتی	نگارشی		
۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	عضلات بیرونی توراکس را نام برده و شرح دهند.	
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	عضلات درونی جدار توراکس نام برده و شرح دهند.	
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	عضلات بین دنده ای را توضیح دهند.	
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	گروه سطحی ناحیه پشت را توضیح دهند.	
۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	گروه میانی ناحیه پشت را توضیح دهند.	
۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	گروه عمقی ناحیه پشت را توضیح دهند.	

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد  
وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی  
نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.  
منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

گروه تخصصی آموزش دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی عضلات توراکس (۲)

شماره جلسه: ۴

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

**هدف کلی: یادگیری عضله دیافراگم**

**اهداف اختصاصی:**

**در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:**

ردیف	نوع حیطه یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)
	شناختی	مهارتی	نگارشی	
۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	اتصالات عضله دیافراگم را توضیح دهند.
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	مشخصات و سوراخهای مهم دیافراگم را توضیح دهند.
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	عناصر عبوری از سوراخها را نام ببرند.
۴	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فتق های مهم مرتبط با دیافراگم را نام برده و قادر به تشخیص آنها در تصاویر رادیولوژیک باشند.

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد  
وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی  
نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.  
منابع:

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

پروژه آموزش دانشکده پزشکی





دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: آناتومی سیستم تنفس (۱)

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

**هدف کلی: یادگیری پرده های پلورا، ریه ها**

**اهداف اختصاصی:**

**در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:**

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	لایه ها و بخشهای مختلف پلورا را شرح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	مشکلات بالینی مربوط به پلورا را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	مشکلات بالینی مرتبط با پلورا را در تصاویر رادیولوژیک تشخیص دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	نحوه گذاشتن Chest tube در بیمار را شرح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	ویژگی های آناتومیک ریه را شرح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.

منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

گروه آموزشی دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی سیستم تنفس (۲)

شماره جلسه: ۶

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: یادگیری ریه ها، تراشه و برونش ها

اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:

ردیف	نوع حیطه یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)
	شناختی	مهارتی	نگارشی	
۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	تفاوتهای بین دو ریه را بیان کنند.
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	ساختمان آناتومیک و مجاورات تراشه را شرح دهند.
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	برونش ها را توضیح داده و تفاوت های بین دو برونش را بیان کنند.
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	مشکلات بالینی مربوط به تراشه و برونش ها را شرح دهند.

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد  
وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی  
نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.  
منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

گروه تخصصی آموزش دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی گردش خون (۱)

شماره جلسه: ۷

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: یادگیری پریکاردیوم، ویژگی های ظاهری میوکاردیوم و دهلیز راست

اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	لایه های مختلف پریکارد را شرح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	مشکلات بالینی مربوط به پریکارد را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	نحوه سنتز پریکاردی در بیمار را شرح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	ویژگی های ظاهری میوکاردیوم را شرح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	ویژگی های آناتومیک حفره دهلیز راست را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.

منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

گروه آموزشی دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی گردش خون (۲)

شماره جلسه: ۸

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

**هدف کلی: یادگیری آناتومی دهلیز چپ، بطنهای راست و چپ، سیستم هدایتی قلب و عروق کرونری**

**اهداف اختصاصی:**

**در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:**

ردیف	نوع حیطه یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)
	شناختی	مهارتی	ارزشی	
۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	ویژگی های آناتومیک دهلیز چپ، بطن راست و بطن چپ را توضیح دهند.
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	سیستم هدایتی قلب را توضیح دهند.
۳	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	محل سمع دریاچه های قلب در بدن بیمار را شرح دهند.
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	ویژگی های آناتومیک حفرات قلبی را توضیح دهند.
۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	سیستم هدایتی قلب و عروق کرونری را شرح دهند.

--	--	--	--	--

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد  
وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی  
نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.  
منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

سازمان آموزش دانشکده پزشکی





دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی گردش خون (۳)

شماره جلسه: ۹

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: یادگیری شاخه های شریانی و وریدی داخل توراکس

اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:

ردیف	نوع حیطه یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)	نمره
	شناختی	مهارتی	نگارشی		
۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	مسیر و شاخه های آئورت صعودی را شرح دهند.	
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	حدود، مسیر و مجاورات قوس آئورت را شرح دهند.	
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	شاخه های منشعب شده از قوس آئورت را نام ببرند.	
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	مسیر و شاخه های آئورت توراسیک را شرح دهند.	
۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	مجاورات آئورت توراسیک را توضیح دهند.	
۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	شریان اینترنال توراسیک را شرح دهند.	

□	□	* □	وریدهای داخل توراکس را توضیح دهند.	۷
---	---	-----	------------------------------------	---

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد  
وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی  
نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.  
منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

سازمان آموزش دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

## فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی ازوفاگوس، اعصاب و لنف توراکس

شماره جلسه: ۱۰

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: یادگیری آناتومی ازوفاگوس، اعصاب و لنف داخل توراکس

### اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطة یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	مسیر و مجاورات ازوفاگوس توراسیک را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	خونرسانی و عصب دهی ازوفاگوس توراسیک را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	مسیر و شاخه های عصب فرنیک را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	مسیر و شاخه های عصب واگ را توضیح دهند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	زنجیره سمپاتیک و اعصاب اسپلانکنیک را توضیح دهند.	۵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	لنف توراکس را توضیح دهند.	۶

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای

کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی

از دانشجویان پرسش می شود.

منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسم تعالی

## فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: آناتومی مדיاستینوم و پستان

شماره جلسه: ۱۱

نوع درس: نظری

نام درس (واحد): آناتومی تنه ۱

ترم: ۲

مقطع / رشته: دکتری / پزشکی عمومی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر عباس محمدی پور

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: یادگیری تقسیم بندی و عناصر مדיاستینوم + پستان

### اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه دانشجویان باید قادر باشند:

ردیف	نوع حیطة یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع
	شناختی	مهارتی	ارزشی		
۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	نحوه تقسیم بندی مدياستینوم را توضیح دهند.	
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	عناصر موجود در هر مدياستینوم را نام ببرند.	
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	آناتومی پستان را شرح دهند.	
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	عصبدهی، خونرسانی و لثف پستان را توضیح دهند.	
۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	نکات بالینی مربوط به پستان را شرح دهند.	

□	* □	□	تومورهای موجود در تصاویر ماموگرافی را تشخیص دهند.	۶
---	-----	---	---	---

روش آموزش / روش تدریس: به صورت سخنرانی و با استفاده از دیتا پروژکتور و وایت بورد  
وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور و پاورپوینت - وایت بورد و ماژیک  
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخهای  
کلاسی  
نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: مطالب ارائه شده در طول جلسه، به صورت رندوم، از تعدادی  
از دانشجویان پرسش می شود.  
منابع :

✓ Richard Snell; Clinical anatomy , Churchill Livingstone, 2016

تهیه و تنظیم: دکتر عباس محمدی پور

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۱۱/۱

سازمان آموزش دانشکده پزشکی