



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: وریدها و آناتومی رادیولوژیک اندام تحتانی

شماره جلسه: ۲۵

نوع درس: عملی

نام درس (واحد): آناتومی اندام

ترم: اول

مقطع / رشته: دکتری حرفه ای

نام مدرس یا مدرسین: دکتر شبنم محمدی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): 120 دقیقه

هدف کلی: آشنایی با وریدها و آناتومی رادیولوژیک اندام تحتانی

اهداف اختصاصی:

ردیف	نوع حیطة یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع
	شناختی	مهارتی	ارزشی		
۱	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سیاهرگ های سطحی اندام تحتانی را توضیح دهد.	
۲	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سیاهرگ های عمقی اندام تحتانی را شرح دهد.	
۳	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نحوه تشکیل هر سیاهرگ را توضیح دهد.	
۴	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک مفصل هیپ را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۵	×	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک مفصل زانو را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۶	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک مفصل مچ پا را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۷	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک استخوان هیپ را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۸	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک ناحیه ران را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	آناتومی رادیولوژیک ناحیه ساق پا را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	۹
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	آناتومی رادیولوژیک ناحیه پا را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	۱۰

روش آموزش / روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: مولاژ- کاداور- وایت بورد- ماژیک- تصاویر رادیوگرافی

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): مشارکت فعال در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: پرسش شفاهی و یا کوئیز ۲۰٪ - امتحان پایان ترم ۸۰٪

منابع :

۱. آناتومی بالینی اسنل. ترجمه دکتر شیرازی- دکتر اسفندیاری- انتشارات اندیشه رفیع- چاپ اول. ۱۳۹۱

۲. آناتومی گری برای دانشجویان. ترجمه دکتر شیرازی و همکاران- انتشارات اندیشه رفیع- چاپ اول. ۱۳۹۲

تهیه و تنظیم: دکتر شبیم محمدی- استادیار گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی- دانشکده پزشکی

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۶/۲۸