



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

عنوان جلسه: وریدها و آناتومی رادیولوژیک اندام فوقانی

شماره جلسه: ۱۵

نوع درس: عملی

نام درس (واحد): آناتومی اندام

ترم: اول

مقطع / رشته: دکتری حرفه ای

نام مدرس یا مدرسین: دکتر شبنم محمدی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): 120 دقیقه

هدف کلی: آشنایی با وریدها و آناتومی رادیولوژیک اندام فوقانی

اهداف اختصاصی:

ردیف	نوع حیطة یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع
	شناختی	مهارتی	ارزشی		
۱	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سیاهرگ های سطحی اندام فوقانی را توضیح دهد.	
۲	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سیاهرگ های عمقی اندام فوقانی را شرح دهد.	
۳	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نحوه تشکیل هر سیاهرگ را توضیح دهد.	
۴	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک مفصل شانه را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۵	×	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک مفصل آرنج را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۶	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک مفصل مچ دست را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۷	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک کمر بند شانه ای را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	
۸	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی رادیولوژیک ناحیه بازو را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی ان را مقایسه نماید.	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	آناتومی رادیولوژیک ناحیه ساعد را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی آن را مقایسه نماید.	۹
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	آناتومی رادیولوژیک ناحیه دست را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آناتومی آن را مقایسه نماید.	۱۰

روش آموزش / روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: مولاژ - کاداور - وایت بورد - ماژیک - تصاویر رادیوگرافی

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): مشارکت فعال در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: پرسش شفاهی و یا کوئیز ۲۰٪ - امتحان پایان ترم ۸۰٪

منابع :

۱. آناتومی بالینی اسنل. ترجمه دکتر شیرازی - دکتر اسفندیاری - انتشارات اندیشه رفیع - چاپ اول. ۱۳۹۱

۲. آناتومی گری برای دانشجویان. ترجمه دکتر شیرازی و همکاران - انتشارات اندیشه رفیع - چاپ اول. ۱۳۹۲

تهیه و تنظیم: دکتر شبیم محمدی - استادیار گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی - دانشکده پزشکی

تاریخ تهیه طرح درس: ۹۴/۶/۲۸