



موضوع تدریس: تشریح سر و گردن
 مدت تدریس: ۱۲ جلسه تئوری و ۱۲ جلسه عملی
 پیش نیاز:
 محل اجرا: دانشکده دندانپزشکی
 گروه هدف: دانشجویان سال اول دندانپزشکی
 مقطع: علوم پایه دندانپزشکی
 تعداد واحد: ۳ واحد شامل ۱/۵ واحد نظری و ۱/۵ واحد عملی
 نوع واحد: نظری و عملی
 نیمسال اول سال تحصیلی ۷-۹۶.
 گروه مدرسین: دکتر ریحانه شفیعیان

هدف کلی:

کسب شناخت و یادگیری دانشجویان دندانپزشکی نسبت به بافت سخت و نرم ناحیه سر و گردن

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- استخوان های تشکیل دهنده جمجمه را به صورت ظاهری با جزئیات و ویژگی های مخصوص شناسایی و توصیف نماید.
- حفرات و ویژگی های جمجمه را به صورت یک واحد کلی بیان نماید.
- مهره ها، رباط ها و مفاصل ناحیه سر و گردن را شناسایی و توصیف نماید.
- سینوس های وریدی و پرده های پوشاننده مغز را توصیف نماید.
- عضلات مختلف ناحیه سر و صورت را به لحاظ چسبندگی، عملکرد و عصبدهی شناسایی و توصیف نماید.

- شریان های ناحیه سر و گردن را به همراه شاخه ها و نواحی تغذیه کننده مربوطه توصیف نماید.
- تخلیه وریدی و لنفاوی ناحیه سر و گردن را توصیف نماید.
- اعصاب دوازده گانه مغزی (شامل محل خروج از مغز، مسیر داخل و خارج جمجمه ای، شاخه ها و موضع عصبدهی) را به طور کامل توصیف نماید.
- اعصاب قابل شناسایی در محدوده سر و گردن (شامل اعصاب حسی، حرکتی، سمپاتیک و پاراسمپاتیک) را به طور کامل توصیف نماید.
- احشاء قابل شناسایی در محدوده سر و گردن (شامل چشم، بینی، گوش، دهان و غدد بزاقی) را به طور کامل توصیف نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	عناوین	مجریان
اول تا سوم	استخوان شناسی ناحیه سر و گردن، حفرات و ویژگی های جمجمه به صورت یک واحد کلی	دکتر ریحانه شفیعیان
چهارم	مهره ها، رباط ها و مفاصل ناحیه سر و گردن	دکتر ریحانه شفیعیان
پنجم	سینوس های وریدی و پرده های مغزی	دکتر ریحانه شفیعیان
ششم	عضلات، عروق و اعصاب ناحیه صورت	دکتر ریحانه شفیعیان
هفتم	عضلات، عروق و اعصاب ناحیه گردن	دکتر ریحانه شفیعیان
هشتم	اعصاب دوازده گانه مغزی	دکتر ریحانه شفیعیان
نهم	بینی و حلق	دکتر ریحانه شفیعیان
دهم	حنجره	دکتر ریحانه شفیعیان

دکتر ریحانه شفیعیان	حفره دهان	یازدهم
دکتر ریحانه شفیعیان	دستگاه بینایی و شنوایی	دوازدهم

روش تدریس:

به صورت سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ

روش سنجش دانشجو:

۲۰٪ نمره نهایی مربوط به مشارکت فعال در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ

۸۰٪ نمره نهایی مربوط به آزمون کتبی

منابع مطالعه:

آناتومی بالینی اسنل. آناتومی Gray's for students. اطلس Netter و سایر اطلس های آناتومی سر و گردن انسان