



موضوع تدریس: نوروآناتومی (علوم تشریح ۳)
مدت تدریس: ۸ جلسه تئوری و ۸ جلسه عملی
پیش نیاز:

محل اجرا: دانشکده دندانپزشکی

گروه هدف: دانشجویان سال دوم دندانپزشکی

مقطع: علوم پایه

تعداد واحد: ۲ واحد شامل ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

نوع واحد: تئوری و عملی

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۷

گروه مدرسین: دکتر ریحانه شفیعیان

هدف کلی:

کسب شناخت و یادگیری دانشجویان دندانپزشکی نسبت به ساختارهای تشکیل دهنده سیستم عصبی انسان شامل مغز، نخاع، دستگاه عصبی محیطی و ارتباطات عصبی مربوطه

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- سیستم عصبی را به لحاظ بافت شناسی و جنین شناختی توصیف نماید و کلیاتی را درباره نرون، نوروگلیا و مفهوم سیناپس عصبی بیان کند.

- ساختارهای تشکیل دهنده مغز شامل نیمکره های مغزی، هسته های قاعده ای، مغز واسطه ای و ساقه مغز را بر روی نمونه های واقعی، مولاژها و تصاویر آناتومیک شناسایی و توصیف نماید.
- شکنج های تشکیل دهنده نیمکره های مغز را به تفکیک شناسایی و نامگذاری نماید.
- ماده سفید مغزی را توصیف و تقسیم بندی و ارتباطات کلی آن را بیان نماید.
- اعصاب مغزی دوازدهگانه را از نظر هسته های مربوطه، مبداء واقعی و ظاهری، مسیر و موضع عصبدهی به طور کامل توصیف نماید.

- ساختمان ظاهری مخچه، تقسیم بندی نواحی، هسته ها، ارتباطات اصلی و عملکرد کلی آن را توصیف نماید.
- ساختمان ظاهری نخاع، تقسیم بندی نواحی مختلف نخاع، هسته ها و راه های عصبی آن را توصیف نماید.
- سیستم بطنی، منژها، CSF، شبکه های کوروئید و عروق مغز و نخاع را به طور کلی آن را توصیف نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

مجریان	عناوین	جلسه
دکتر ریحانه شفیعیان	بافت شناسی و جنین شناسی سیستم عصبی	اول
دکتر ریحانه شفیعیان	شکل ظاهری و تقسیم بندی نیمکره های مغزی	دوم
دکتر ریحانه شفیعیان	شکل ظاهری و ساختمان داخلی هسته های قاعده ای و ماده سفید مغزی	سوم
دکتر ریحانه شفیعیان	شکل ظاهری و ساختمان داخلی مغز واسطه ای	چهارم
دکتر ریحانه شفیعیان	شکل ظاهری و ساختمان داخلی ساقه مغز و مخچه	پنجم
دکتر ریحانه شفیعیان	اعصاب دوازدهگانه مغزی	ششم
دکتر ریحانه شفیعیان	شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع	هفتم

دکتر ریحانه شفیعیان	سیستم بطنی، مننژها، CSF، شبکه های کورونئید و عروق مغز ونخاع	هشتم
---------------------	---	------

روش تدریس:

به صورت سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور منظم در کلاس، مشارکت فعال در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ

روش سنجش دانشجوی:

۲۰٪ نمره نهایی مربوط به مشارکت فعال در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ

۸۰٪ نمره نهایی مربوط به آزمون کتبی

منابع مطالعه:

نورواناتومی جان کیرنان - نورواناتومی اسنل - اطلس های نورواناتومی انسان