

طرح دوره عملی نورواناتومی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی ترم ۵

تعداد واحد: ۰/۵ واحد عملی

محل تدریس: دانشکده پزشکی – گروه علوم تشریح و بیولوژی سلولی

مدت تدریس: ۱۱ جلسه ۶۰ دقیقه ای

نام مدرس: دکتر عباس محمدی پور

هدف کلی:

آشنایی و شناخت سیستم عصبی مرکزی

اهداف ویژه:

۱. در پایان این دوره، دانشجویان بایستی قادر باشند، ویژگی های آناتومیک نخاع را توضیح دهند.
۲. دانشجویان باید شناخت کافی از قسمتهای مختلف ماده خاکستری و سفید نخاع داشته و هسته های موجود در بخش خاکستری را نام ببرند.
۳. با توجه به اینکه دانشجویان این رشته در آینده باید از معاینات بالینی در امر تشخیص بیماری و ضایعات نخاعی کمک بگیرند، بنابراین لازم است که با نکات بالینی مرتبط با نخاع آشنا باشند.
۴. باید قادر باشند که تا حدی تصاویر MRI نخاع و ستون مهره را تفسیر نمایند.
۵. دانشجویان باید بتوانند ویژگی های آناتومیک ساقه مغز را شرح دهند.
۶. باید آشنایی کامل از راههای صعودی و نزولی موجود در ساقه مغزی داشته باشند.
۷. لازم است در پایان این دوره، دانشجویان بتوانند نیمکره های مخ و مخچه را شرح داده و هسته های موجود در هر کدام را توضیح دهند.

۸. در مورد بیماری‌ها و ناهنجاری‌های مربوط به مغز آشنایی و شناخت کافی کسب نموده و بتوانند تصاویر MRI مغز را تفسیر کنند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه دروس

هفته	عناوین	مجری (مجریان)
۱	پرده های مننژ+ نمای ظاهری نخاع و سگمانهای آن	دکتر عباس محمدی پور
۲	ماده خاکستری و سفید نخاع و تقسیم بندی فانیکولوس ها + عصب نخاعی + لامیناها و هسته های نخاع	دکتر عباس محمدی پور
۳	خونرسانی نخاع + کانال نخاعی + لومبار پانکچر	دکتر عباس محمدی پور
۴	نمای ظاهری بصل النخاع و پل + عناصر کف بطن چهار + تصاویر MRI	دکتر عباس محمدی پور
۵	هسته های موجود در ساقه مغزی+ نمای ظاهری مغز میانی	دکتر عباس محمدی پور
۶	خونرسانی ساقه مغزی+ راههای صعودی و نزولی بین نخاع و ساقه مغز	دکتر عباس محمدی پور
۷	نمای ظاهری مخچه + هسته های عمقی مخچه + خونرسانی مخچه	دکتر عباس محمدی پور
۸	دیانسفالون + هسته های قاعده ای	دکتر عباس محمدی پور
۹	نمای ظاهری نیمکره های مخ + لوبهای فرونتال و پاریتال + تصاویر MRI	دکتر عباس محمدی پور
۱۰	لوبهای تمپورال و اکسی پیتال + خونرسانی نیمکره ها+ تصاویر MRI	دکتر عباس محمدی پور
۱۱	مسیر حسهای بینایی ، شنوایی و بویایی	دکتر عباس محمدی پور

روش تدریس:

به صورت کنفرانس و پرسش و پاسخ با استفاده از مدل های تشریحی و برشهای مغز و تصاویر MRI

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور منظم در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی دانشجوی:

• مشارکت فعال در پرسش و پاسخهای کلاسی ۳۰٪ نمره

• آزمون نهایی ۷۰٪ نمره

منبع مطالعه:

Frank Netter; Atlas of Human anatomy. Churchill Livingstone