



مدت تدریس: ۱۵ جلسه دو ساعته

محل اجرا: دانشکده پزشکی

مقطع: علوم پایه

نوع واحد: عملی (*)

گروه مدرسین: دکتر قاسم سازگار

موضوع تدریس: **دستگاه اسکلتی-عضلانی**

پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح

گروه هدف: دانشجویان پزشکی

تعداد ساعت: ۵۰ ساعت (۳۰ ساعت تئوری ۲۰ ساعت عملی)

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۶

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پزشکی نسبت به چگونگی ساختمان و عمل هر یک از اندامهای حرکتی فوقانی و تحتانی و اسکلت ستون فقرات

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان این دوره باید بتوانند:

- ۱- سطوح مفصلی، سطوح غیرمفصلی، کناره ها و بخشهای مختلف هر یک از استخوان های اندامهای حرکتی و ستون فقرات را بیان نمایند.
- ۲- ساختمان و نوع مفاصل اندامها و ستون فقرات را از حیث نحوه حرکت و عمل آنها توضیح دهند.
- ۳- وضعیت حرکات، جهات و چرخش اندامها و ستون فقرات را به صورت عملی نشان دهند.
- ۴- چسبندگی عضلات اندام و عمل آنها را بیان نمایند.
- ۵- تغذیه خونی مواضع مختلف اندامها و آناتومی شریانی مهم مربوط به هر ناحیه را شرح دهند.
- ۶- گروه های لنفاوی مواضع مختلف اندام و مسیر لنف آنها را تفسیر نمایند.
- ۷- اعصاب حسی و حرکتی اندام را از ابتدا) ریشه عصب (تا انتها به میزان تقریبی تعریف نمایند.
- ۸- مجاورتهای نسوج و عناصر مختلف اندام ها را نسبت به همدیگر با استفاده از مدل و جسد های تشریحی نشان دهند.
- ۹- نقاط بدم انداختن نبض شریانی را بر روی اندام جسد نشان دهند.
- ۱۰- حرکات مختلف فلکشن، اکستنشن، اداکشن، روتیشن را با استفاده از اندامهای حرکتی خود نمایش دهند.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجربان
جلسه اول		کلیات آناتومی و آناتومی ستون فقرات	اساتید عملی اندام
جلسه دوم		استخوان شناسی اندام فوقانی، تقسیم بندی و شناخت مفاصل اندام فوقانی	اساتید عملی اندام
جلسه سوم		جداره های حفره آگزیلا و محتویات آگزیلا	اساتید عملی اندام
جلسه چهارم		ناحیه بازو	اساتید عملی اندام
جلسه پنجم		ناحیه قدام و خلف ساعد، ناحیه دست	اساتید عملی اندام
جلسه ششم		استخوان شناسی اندام تحتانی	اساتید عملی اندام
جلسه هفتم		مفاصل اندام تحتانی	اساتید عملی اندام
جلسه هشتم		ناحیه قدام و داخل ران، ناحیه گلوتهال و خلف ران	اساتید عملی اندام
جلسه نهم		حفره پوپلیته و خلف ساق	اساتید عملی اندام
جلسه دهم		ناحیه قدام و خارج ساق و پشت پا و ناحیه کف پا	اساتید عملی اندام

روش تدریس:

در بخش عملی جهت یادگیری بهتر، پس از یک توضیح کلی در مورد سر فصل جلسه مربوطه، بر اساس تعداد دانشجویان آنها را به گروههای ۱۵ نفره تقسیم کرده و از مولاژ، مدل، استخوان و جسد تشریح شده انسان برای یادگیری استفاده می شود.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

۱- دانشجوی موظف است حضور فعال در کلاس داشته باشد و درس مربوط به هر جلسه را از قبل مورد مطالعه قرار دهد.

۲- دانشجو باید بتواند به پرسش های حین تدریس که در پایان هر بخش از سوی مدرس صورت می گیرد پاسخ دهد و همچنین نمره قابل قبولی از کوئیز های برگزار شده در طی دوره کسب نماید.

۳- ارزشیابی دانشجویان در طی ترم به صورت حضور مستمر آنها در کلاس درس و پاسخ دادن به پرسش های حین تدریس و گاهی برگزاری کوئیز ها پس از گذشت چند جلسه صورت می گیرد که این بخش درصدی از نمره پایانی محسوب می شود و همچنین در پایان ترم با برگزاری امتحان نهایی، دانشجو به صورت کلی تر ارزشیابی خواهد شد. به علاوه ارزشیابی دانشجو در بخش عملی نیز بر اساس فعال بودن دانشجو در جلسات عملی و امتحان عملی در پایان ترم خواهد بود.

روش سنجش دانشجو:

ارزشیابی عملی:

امتحان بصورت اسکی (OSCE) برگزار خواهد شد و در هر ایستگاه از استخوانها و مولاژهای مورد بحث و کاداور استفاده می گردد. سؤالات مطرح شده بصورت شماره گذاری شده می باشد.

منابع مطالعه:

- ۱- آناتومی اندام های فوقانی و تحتانی - ریچارد اسنل
- ۲- آناتومی اندام های فوقانی و تحتانی - دکتر بهرام الهی
- ۳- آناتومی اندامهای فوقانی و تحتانی - گری
- ۴- استخوانشناسی ستون فقرات. ریچارد اسنل، گری، دکتر بهرام الهی

تهیه و تنظیم:

دکتر قاسم سازگار

دانشیار گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی

دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد مقدس

بلوار وکیل آباد، پردیس دانشگاه، دانشکده پزشکی، گروه علوم تشریحی و بیولوژی سلولی

تلفن: ۸۰۰۲۴۸۳

پست الکترونیکی: sazegargh@mums.ac.ir